

Методическое обеспечение, используемое в коррекционной работе с детьми с ОВЗ

Нарушения	Программы, методики
Нарушение интеллектуального развития	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М., 2005.
Задержка психического развития	Зарин А.П., Боряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. и др. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб., 2001. Программа коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР /под ред. С.Г.Шевченко, 1998. О.В. Закревская «Развивайся, малыш!» Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста.- М. 2008.
Нарушения зрения (слабовидящие)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду под ред. Л.И. Плаксиной. – М. 2003.
Тяжёлые нарушения речи	Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. – М. 2008. Арутюнян (Андропова) Л.В. «как лечить заикание. Методика устойчивой нормализации речи».
Ранний детский аутизм	Аутизм: коррекционная работа при тяжелых осложнениях и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога С.С. Морозова – М., ВЛАДОС, 2007. С.В.Исханова «Система диагностико- коррекционной работы с аутичными дошкольниками» Л.Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей»

